

Городская Управа города Калуги.
Муниципальное бюджетное учреждение
«Спортивная школа №5» города Калуги.
(СШ №5 города Калуги)

Принято на методическом совете
СШ №5 города Калуги
№ 1 от 14.11. 2022 г.



«Утверждаю»
Директор
СШ №5 города Калуги
А.Б. Пороваев

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры по виду спорта «шахматы» (базовый уровень)

Возраст обучающихся: с 7 до 18 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик Программы: Заместитель директора по
спортивной работе Н.А. Попеня

Калуга
2022г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.	3
2. Цели и задачи программы.	4
3. Формы и режим реализации программы.	5
4. Ожидаемые результаты.	5
5. Учебный план и содержание программы.	8
6. Методическое обеспечение программы.	17
7. Система контроля и зачетные требования программы.	19
8. Материально-технические условия реализации программы.	22
9. Учебно-информационное обеспечение.	23
10. Кадровое обеспечение.	24

1. Пояснительная записка.

1.1. Характеристика вида спорта «шахматы»

«Шахматы - это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценить сложившуюся ситуацию, просчитать поступки на несколько "ходов" вперед. А главное, воспитывают характер". В.В. Путин Москва, Кремль, 25 ноября 2001 г.

«Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь как один из элементов умственной культуры» (Сухомлинский В. А.)

"Чем больше распространены в стране шахматы, тем больше креативно мыслящих людей, способных принимать ответственные и логичные решения, готовых бороться для претворения их в жизнь". М. Е. Николаев

Шахматы - великолепная игра с древнейшей историей, сегодня это популярный вид спорта, которым увлекаются миллионы человек во всех уголках планеты, наряду с этим это прекрасный тренажер для мозга, значительно увеличивающий его интеллектуальные способности.

Шахматы — настольная логическая игра со специальными фигурами на 64-клеточной доске для двух соперников, сочетающая в себе элементы искусства (в части шахматной композиции), науки и спорта. Название берёт начало из персидского языка: *шах* и *мат*, что значит буквально: "*шахумер*", а адекватно - передает смысл игры: "Смерть королю!". В шахматы могут играть также группы игроков, друг против друга или против одного игрока; такие игры обычно именуется консультационными. Игра подчиняется определённым правилам, которые дополняются правилами ФИДЕ при проведении турниров. Игра по переписке, по телефону, в интернете регламентируется дополнительными правилами. Варианты шахмат имеют другие правила (с теми же фигурами и доской), а в шахматной композиции составитель может менять размеры доски, вводить новые фигуры.

1.2. Отличительные особенности вида спорта «шахматы»

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать ее и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия по шахматам способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Именно с игры, такой загадочной и интересной, позволяющей посоревноваться с товарищами в скорости и точности расчета вариантов, глубине оценки позиций, знании шахматной теории, начинается путь подростка в увлекательный мир шахмат. Не следует забывать, что шахматы - игра-противоборство, она разворачивается по воле двух партнеров, каждый из которых преследует свои цели и всячески стремится воспрепятствовать достижению целей своего «противника». Таким образом, во время шахматной партии возникает своеобразная конфликтная ситуация, причем сплошь и рядом она выходит за рамки сугубо формального передвижения фигур на доске и как бы переходит на личности играющих, определяя тот эмоциональный фон, порой даже эмоциональный накал, которыми сопровождаются действия шахматистов. Специфическая особенность деятельности шахматиста во время игры - поиск оптимального решения в экстремальной ситуации. Экстремальность определяется самим характером единоборства, соревнованием интеллектов, поиска хода, который в данных конкретных условиях с учетом лимита времени, отводимого на принятие решений, должен привести к оптимальным ожидаемым результатам. Бесспорно положительное влияние шахмат на развитие таких черт характера, как самообладание и выдержка. Шахматист овладевает способностью поддерживать максимум интеллектуального напряжения в нужные моменты и управлять своими эмоциями. Шахматы учат ждать благоприятного момента, не форсировать событий без достаточных объективных оснований. Проявляя выдержку и самообладание, шахматист неизбежно борется с отрицательными эмоциями: неуверенностью, страхом, тревогой.

Можно полагать, что шахматы - полезная школа для воспитания стойкости и упорства в экстремальных ситуациях.

Данный вид спорта относится к лично-командным видам и не является Олимпийским. Но с 1924 года один раз в два года проводятся Олимпийские игры по шахматам.

С 1886 года разыгрывается звание чемпиона мира по шахматам. С 1924 года существует Международная шахматная федерация ФИДЕ, под эгидой которой проводится большинство крупнейших международных соревнований.

Эта программа имеет физкультурно-спортивное направление и соответствует базовому уровню. Актуальность данной программы подтверждается Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, а также региональными программами развития физической культуры и спорта.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ: особенностью программы является то, что она разработана с учетом современных направлений развития шахмат. В последнее время очень сильно выросла спортивная составляющая шахмат. Тенденция к ускоренным контролям времени на соревнованиях, а также новейшие компьютерные игровые программы и базы данных - все это предъявляет повышенные требования к уровню подготовки шахматиста.

2. Цели и задачи программы.

2.1. Целью дополнительной общеразвивающей программы является:

- воспитание всесторонне развитой личности путем приобщения занимающихся к шахматной культуре;
- развитие творческих способностей, навыков логического и абстрактного мышления, навыков принятия решений в различных ситуациях;
- подготовка шахматистов разного уровня квалификации

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:

<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с основными приемами и методами во всех стадиях шахматной игры; - получить представление об основных правилах игры; - знать принципы игры в дебюте, основные тактические приемы, некоторые шахматные термины. 	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить теоретические знания по истории возникновения игры шахматы; - способствовать развитию индивидуальных качеств; - сформировать устойчивый интерес к шахматам; 	<p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольно-тестовые упражнения, - участие в соревнованиях по шахматам
<p>Воспитательные: - умение работать в паре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработать психологическую устойчивость - отработать специальные шахматные навыки. 	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дисциплинированность - ответственность; - целеустремленность; - усидчивость; - настойчивость; - трудолюбие. 	<p>Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - наблюдение
<p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усидчивость; - логическое мышление; - развитие умения самостоятельно мыслить и в дальнейшем самостоятельно принимать решения; - усовершенствовать приобретенные навыки; 	<p>Метапредметные: - развитие физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность использования современных компьютерных методик для освоения шахмат; - формирование стратегии действий. 	<p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> решение шахматных композиций, - участие в соревнованиях по шахматам.

2.2. Адресат программы.

Программа разработана для мальчиков и девочек, юношей и девушек с 7 до 18 лет, желающих заниматься шахматами. К занятиям допускаются занимающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний, при наличии справки о состоянии здоровья. Количественный состав группы обучающихся до 30 человек. Для зачисления обучающихся предоставляются документы:

- заявления одного из родителей (законного представителя); - - медицинская справка;
- копия свидетельства о рождении; копия паспорта;
- фотография 3Х4 2шт.

3. Формы и режим реализации программы.

3.1. Форма обучения - очная, дистанционная.

3.2. Формы организации занятий:

- Групповые занятия;
- Индивидуальная; Фронтальная по подгруппам

3.3 Типы занятий:

- Теоретические занятия;
- Практические занятия;
- Комбинированные занятия;
- Разбор партий;
- Самостоятельные занятия по заданию тренера;
- Просмотр учебных кинофильмов и разбор партий;
- Соревновательный.

3.4. Формы проведения занятий:

- Учебно-тренировочное занятие;
- Беседа;
- Открытое занятие;
- Соревнование

3.5. Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий:

словесный	наглядный	практический
рассказ, объяснение, беседа, анализ	показ, демонстрация видеоматериалов, показ тренером-преподавателем приемов выполнения на демонстрационной доске	решение задач, этюдов, блицтурниры, квалификационные турниры

3.6. Режим занятий.

Количество занятий - 2 занятия в неделю по 2 академических часа. Поскольку программа носит физкультурно-спортивную направленность, перерыв в течение занятий не предусмотрен.

3.7. Срок обучения по программе: 1 год, 42 недели, в общем объеме 168 часов.

4. Ожидаемые результаты.

Обучающийся по окончании освоения программы будет:

компетенции		
Будет знать: шахматный кодекс. Миттельшпиль. Эндшпиль. Дебют.	Будет стремиться к регулярным занятиям шахматами.	Будут воспитаны морально-волевые качества
Будет уметь: оценивать ценность фигур, проводить анализ типовых позиций, партий.	Разовьет физические качества: выносливость, усидчивость, трудолюбие, память.	Будет соблюдать правила этикета во время занятий и соревнований по шахматам.
Освоит: решение различных задач и комбинаций.	Получит навыки разработки стратегии игры	Будет проявлять стремление к победе на соревнованиях по шахматам.
Будет иметь представление о постановке мата тяжелыми фигурами	Научится делать правильно ходы различных фигур	

Определение : *Спортивная подготовка - тренировочный процесс*, который

- направлен на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих учебно-тренировочную подготовку,
- включает в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях,
- подлежит планированию,
- осуществляется на основании государственного (муниципального) задания на оказание услуг по учебно-тренировочной подготовке или договора оказания услуг по спортивной подготовке в соответствии с программами спортивной подготовки.

1) Учебно-тренировочный процесс подлежит ежегодному планированию в соответствии со следующими сроками:

- перспективное планирование (на олимпийский цикл - 4 года), позволяющее определить этапы реализации образовательной программы или программы спортивной подготовки;
- ежегодное планирование, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных тренировочных занятий и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся;
- ежеквартальное планирование, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных тренировочных занятий; самостоятельную работу занимающихся по индивидуальным планам; тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- ежемесячное планирование (не позднее, чем за месяц до планируемого срока проведения), инструкторская и судейская практика, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

2) Учебно-тренировочный процесс, ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным **на 42 недели**. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа каждое. Всего недельная нагрузка составляет 4 часа. Срок обучения составляет один год.

3) С учетом специфики вида спорта определяются особенности учебно-тренировочной подготовки:

- комплектование групп и планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) осуществляются в соответствии с тендерными и возрастными особенностями развития;
- в зависимости от условий организации занятий и проведения спортивных соревнований, учебно-тренировочная подготовка осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых мер безопасности в целях сохранения здоровья лиц, проходящих учебно-тренировочную подготовку.

Основными формами осуществления учебно-тренировочной подготовки являются: тренировочные и теоретические занятия; спортивно-массовые мероприятия; медико-восстановительные мероприятия; тестирование и контроль.

4) На спортивно-оздоровительный этап (СО) не распространяются требования Федеральных стандартов спортивной подготовки.

¹ Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О физической культуре и спорте в РФ». Ст.2.

Основные элементы спортивной подготовки *:

1) Определение: *Тренировкой (тренировочным процессом)* называется педагогический процесс, направленный на воспитание и совершенствование определённых способностей, обуславливающих готовность спортсмена к достижению наивысших результатов, построенный на основе системы упражнений.

Цель: Подготовка к соревнованиям, ориентированная на достижение максимально возможного для спортсмена уровня подготовленности, обусловленная спецификой соревновательной деятельности и гарантирующая достижение планируемых результатов.

Задачи:

- приобретение соответствующих теоретических знаний;
- освоение техники и тактики конкретной спортивной дисциплины;
- развитие функциональных возможностей организма, обеспечивающих выступление на соревнованиях с достижением планируемых результатов;
- обеспечение необходимого уровня специальной психической подготовленности;
- воспитание необходимого уровня моральных и волевых качеств;
- приобретение практического опыта, необходимого для эффективной соревновательной деятельности.

2) Виды подготовки:

Определение: *Теоретической подготовкой* называется процесс усвоения совокупности знаний: методических, медико-биологических, психологических основ тренировки и соревнований, о спортивном инвентаре, оборудовании и др.

Определение: *Технической подготовкой* называется процесс овладения системой движений (техникой), ориентированной на достижение максимальных результатов в спортивной дисциплине.

Определение: *Тактической подготовкой* называется процесс овладения оптимальных методов ведения состязания.

Определение: *Физической подготовкой* называется процесс воспитания физических качеств и развития функциональных возможностей организма, создающих благоприятные условия для совершенствования всех сторон тренировки.

Подразделяется на общую (ОФП) и специальную (СФП).

Определение: **ОФП** называется развитие функциональных возможностей организма, оказывающих опосредованное влияние на эффективность тренировочного процесса в конкретном виде спорта.

Средства ОФП: бег, ходьба на лыжах, плавание, подвижные и спортивные игры, упражнения с отягощениями и др.

Определение: **СФП** называется уровень развития функциональных возможностей организма, оказывающих непосредственное влияние на эффективность тренировочного процесса в конкретном виде спорта.

Средства СФП: соревновательные и специальные подготовительные упражнения.

Определение: *Психической подготовкой* называется система психолого-педагогических воздействий, применяемых с целью формирования и совершенствования свойств личности и психических качеств спортсмена, необходимых для подготовки к соревнованиям и надёжного выступления в них.

Минимальный возраст для зачисления на прохождение программы и минимальное количество занимающихся в группах

Таблица №6

Этап	Min возраст зачисления в группы (год)	Min наполняемость группы (человек)
СО	7	10

7

*Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Изд-кий центр «Академия», 2001. - С.333, 352, 361, 364. Терминология спорта. Толковый словарь спортивных терминов. Около 9500 терминов. - М.: СпортАкадемПресс, 2001.-480с.

Педагогика [< гр.pais (paidos) дитя + ago веду] - наука о воспитании, образовании, обучении.

